

# 目 录

<b>1. 学校情况</b>	<b>1</b>
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
<b>2. 学生发展</b>	<b>3</b>
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	6
2.4 就业质量	7
2.5 职业发展	8
<b>3. 质量保障措施</b>	<b>9</b>
3.1 专业结构调整	9
3.1.1 专业结构调整	9
3.2 教育教学改革	10
3.2.1 公共基础课	11
3.2.2 专业设置	11
3.2.3 师资队伍	11
3.2.4 课程建设	13
3.2.5 人才培养模式改革	13
3.2.6 教学资源建设	15
3.2.7 信息化教学	16
3.2.8 实训基地	17
3.2.9 教材选用	18
3.3 教师培养培训	18
3.4 规范管理情况	20

3.4.1 教学管理	20
3.4.2 学生管理	21
3.4.3 财务管理	21
3.4.4 后勤管理	21
3.4.5 安全管理	22
3.4.6 科研管理	23
3.4.7 管理信息化水平	23
3.5 德育工作情况	24
3.6 党建情况	25
3.6.1 党建工作管理体制建设	25
3.6.2 推动德育和思想政治工作	26
3.6.3 加强党组织建设	27
3.6.4 党组织发挥政治核心作用	27
<b>4. 校企合作</b>	<b>27</b>
4.1 校企合作开展情况和效果	27
4.2 学生实习情况	28
4.3 集团化办学情况	29
<b>5. 社会贡献</b>	<b>29</b>
5.1 技术技能人才培养	29
5.2 社会服务	30
5.3 对口支援	31
5.4 服务抗疫	31
<b>6. 举办者履责</b>	<b>33</b>
6.1 经费	33
6.2 政策措施	34
<b>7. 特色创新</b>	<b>35</b>
<b>8. 主要问题和改进措施</b>	<b>47</b>
8.1 存在问题及原因	47
8.2 主要原因分析	47
8.3 解决问题的具体措施	47

# 沧州市职教中心教育质量年度报告

(2020 年)

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

沧州市职业技术教育中心（沧州市职教中心）是一所全日制公办中等职业学校，国家级重点中等职业学校，河北省 120 所质量提升工程名牌学校项目建设单位，全国青少年校园足球特色学校。职教中心幼儿园被认定为全国足球特色幼儿园。学校始建于 1971 年，前身为沧州市第四中学。学校占地 6.27 万平方米，建筑面积 4.1 万平方米，拥有固定资产总值为 6025.99 万元，比上年增加了 518.04 万元，其中教学仪器设备总值 1869.52 万元，比上年增加 390.52 万元。

### 1.2 学生情况

沧州市职教中心 2020 年招生人数为 993 人，毕业生数为 819 人，巩固率 92.12%。学校目前有全日制在校生 2864 人，比 2019 年同比增长 130 人。一年级在校生人数为 993 人，占在校生总数的 35%；二年级在校生人数为 1044，占在校生总数的 36%；三年级在校生人数为 827 人，占在校生总数的 29%。其中，男生 1298 人，女生 1566 人；农业户口人数为 2338 人，非农业户口人数为 526 人；就业班人数为 2601 人，升学班人数为 263 人；“3+2”大专分阶段培养人数为 600 人。

沧州市职教中心 2020 年学生情况统计表

项目	单位	2019 年	2020 年
招生人数	个	1083	993
全日制招生人数	个	1083	993
全日制招生人数中应届初中毕业生人数	个	1082	986
全日制招生人数中往届初中毕业生人数	个	1	7
全日制在校生人数	个	2734	2864
毕业生人数	个	1048	819

沧州市职教中心幼儿园暨学前教育实训基地，现有 15 个教学班，教职工 76 人，在园幼儿 355 人。

沧州市职教中心幼儿园 2019-2020 毕业生情况一览表

在园幼儿（人）		招收幼儿（人）		毕业幼儿（人）		巩固率%	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
433	355	50	40	126	161	97.1	98

### 1.3 教师队伍

学校现有教职工 196 人，专任教师共计 188 人，其中在编教师 155 人，外聘教师 33 人，由企业行业聘请的高级技能人才 2 人。专业课教师共计 108 人，占专任教师数 57.45%；双师型教师共计 55 人，占专业教师数的 50.9%。现有全日制在校生 2864 人，生师比 12.5:1。

沧州市职教中心 2019-2020 年教师情况统计表

项目	2019 年	2020 年
生师比	12.6:1	12.5:1
专业课“双师型”教师比例	53.80%	53.70%
兼职教师比例	11.46%	21.20%
专任教师本科以上学历比例	93.14%	93.09%
专任教师硕士以上学历比例	1.14%	1.06%
专任教师高级职称教师比例	32.57%	30.32%

### 1.4 设施设备

学校目前具有 127 个实训室，生均校内实训工位 0.57。2020 年教学仪器设备总值为 1869.52 万元，生均教学仪器设备值为 6527.65 元；2019 年教学仪器设备总值为 1479 万元，生均教学仪器

设备值为 5409.25 元。学校有纸质图书 45650 册,比 2019 年增加 9493 册;电子图书 180000 册;报刊 42 种,比 2019 年增加 4 种。教师阅览室座位数 80 个,学生阅览室座位数 300 个。

沧州市职教中心 2019—2020 年图书期刊情况对比图

项目	2019 年	2020 年
纸质图书	36157 册	45650 册
电子图书	180000 册	180000 册
期刊	38 种	42 种
生均纸质图书	13.22 册	15.94 册

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

利用重要节日对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育,学生思想道德品质进一步提高。让每个学生明确习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和实践要求,组织全校学生开展“未成年人思想道德建设”调查问卷。学校以培养高素质技能人才为目标,文化知识和专业技能并举,专业技能证书和毕业证书并重,大力支持学生参加省、市级技能竞赛。多种举措激发了学生学习的热情,促进了学生学业水平提升。

沧州市职教中心 2019—2020 年学生素质情况统计表

序号	指标	2019 年	2020 年
1	文化课合格率	100%	100%
2	专业技能合格率	100%	100%
3	体质测评合格率	78.6%	92.6%
4	毕业率	100%	100%

### 案例：传承五四精神·传唱红色经典

为激励和引导新时代青年不忘初心、牢记使命，为进一步弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，沧州市职教中心号召同学们在线上开展“传承五四精神·传唱红色经典”红五月吟唱经典活动。各班级积极组织，班主任通过线上班会带领同学们重温那些年在“红五月”发生的事迹，同学们了解历史的同时加深了国家归属感和民族认同感，纷纷录制传唱经典、吟诵经典的小视频，表达自己对祖国的爱与责任。通过此次活动，同学们经历了一次思想的洗礼，作为中职生，更要勇担时代使命，学习大国工匠精神，把个人理想追求融入国家和民族的事业中，接过历史重任，做走在时代前列的奋斗者和开拓者。



传承五四精神·传唱红色经典线上吟唱活动

### 案例：“迎中秋庆国庆”主题系列活动

国好家好国家好家家都好，国圆人圆国人圆人人皆圆。沧州市职教中心举办“双节共庆·家国情怀”迎中秋庆国庆主题系列活动。同学们开班会、录视频、歌唱祖国、舞动青春，通过形式多样的活动，在了解学习中秋节历史、习俗中传承中华优秀传统文化，体现华人重团圆的观念，探讨新中国建国七十一载峥嵘岁月，回顾历史、展望未来，为祖国母亲庆生。家是最小国，国是最大家，双节共庆中更体现家国情怀。通过此次主题活动增强了同学们的责任感、光荣感和民族认同感，激发了同学们的学习和爱国热情，使大家深深体会到伟大祖国的辉煌成就和作为一名炎黄子孙的光荣自豪感。



“迎中秋庆国庆”主题系列活动

## 沧州市职教中心 2020 年学生职业大赛获奖情况

序号	专业	时间	参赛名称	获奖等级	数量	获奖学生姓名
1	学前教育专业	2020. 10. 28	沧州市第十届职业院校学生技能大赛会计专业比赛	二等奖	1	郭蕊
				三等奖	7	王姿烨、许童童 回佳雪、武亭妃 纪瑞嘉、郑磊、孙悦涵
2	机电专业	2020. 10. 29	沧州市第十届职业院校学生技能大赛机电技术应用专业比赛	一等奖	1	尹钰强
				二等奖	1	刘瑞成
				三等奖	4	张鸿旭、马成、 冯永康、李宗法
3	旅游专业	2020. 10. 29	沧州市第十届职业院校学生教师技能大赛综合素质比赛	二等奖	6	杨诺、温鑫宝、何佳俊 杨忠瑞、董智成、任志豪
4	数控专业	2020. 11. 6	沧州市第十届职业院校学生教师技能大赛“俊隆杯”数控技术应用比赛	一等奖	2	韩瑞海、李祥雨
				二等奖	2	戴博宇、孙义坤
				三等奖	2	王新岩、孙鹏涛
5	汽修专业	2020. 11. 13	沧州市第十届中等职业学校汽车运用与维修专业技能大赛	一等奖	4	贾喜忠、谷凯 户振昊、纪执兴
				二等奖	2	田文乾、徐桐露
6	电子商务专业	2020. 11. 12	沧州市第十届中等职业学校电子商务专业技能大赛	二等奖	4	王弘昌、吕立昊 王国壮、李木子
7	计算机专业	2020. 11. 13	沧州市第十届中等职业学校计算机技能大赛	一等奖	7	薛志豪、吴胜民、张红梅 威海震、朱雨霏、祁英博 何兰珊
				二等奖	1	刘璐
8	学前教育专业	2020. 11	沧州市第十届中等职业学校学前教育技能大赛中职组个人全能	二等奖	3	王华杰、吴峥、 杨佳慧
				三等奖	5	张恒、徐菁、王明慧 赵文雪、刘雨晴

## 2.2 在校体验

通过调查问卷显示,学生对学校8个社团满意度为98.6%,校园安全满意度 91.8%,819名毕业生对学校满意度98.66%,学生理论学习满意度 90.4%,专业学习满意度 95.72%,实习实训满意度90.2%。学校给学生宿舍安装了空调,更换了热水器,改进了厕所与监控设施,学生及家长对学生生活的满意度从2019年的97%提高到今年的98%。

### 案例:心理社团帮助学生顺利度过青春期

为了让学生能在实践中学习到心理健康知识,让学生敞开心扉,释放压力,健全人格,沧州市职教中心成立心理社团,开展了以“青春飞扬,从心开始”为主题的心理体验活动。本学期的体验活动以团体心理辅导活动、沙盘游戏体验活动、心理剧的编排活动为主,通过体验活动引起学生的自我探索和反思,发泄负面情绪的同时深知树立目标做好生活、学习规划的重要性。学生们在活动中丰富了课余生活,提高了人际交往能力同时进行了自我探索剖析,在快乐游戏中认识自己、改变自己,理清未来发展方向,树立人生远大目标。



团体心理辅导



“信任背摔”游戏

## 2.3 资助情况

学校高度重视农村困难家庭学生的资助工作,2020年春季免学费资助金 267.145 万元,秋季免学费资助金 274.275 万元。

沧州市职教中心 2020 年资助项目及资金情况

项目	学期	人次	资助资金 (万)	备注
免学费	春季	2323	267.145	2300 元/年
	秋季	2385	274.275	
	合计	2354	541.42	
助学金	春季	108	10.8	2000 元/年
	秋季	115	11.5	
	合计	112	22.3	
建档立卡	春季	21	4.795	免学费、免住宿费、 免书费、享受助学金
	秋季	26	4.95	
	合计	24	8.65	
国家奖学金		5	3	6000 元/人, 申办的 2019--2020 学年
红十字助学		38	1	200-500 元/人

## 2.4 就业质量

2020 年学校毕业生总数为 819 人, 就业率达到 95 %, 对口就业率 80.6%。毕业生进入国家机关、企事业单位就业的占就业学生的 31.88%, 合法从事个体经营的占 0.24%, 其他方式就业的占 0.98%。此外, 选择升入高一级的院校深造的有 502 人, 因各种原因待业的学生占全部毕业生人数的 4.88%。本年度, 直接就业学生平均起薪为 2500 元/月, 较上一年度大幅提高。

沧州市职教中心 2019-2020 毕业生就业情况统计

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	就业率	%	98.6	95.1
2	对口就业率	%	76.3	80.6
3	初次就业起薪	元	1800	2500
4	升入高等教育比例	%	58.6	61.3

## 2.5 职业发展

学校将职业生涯规划贯穿于常规教学，树立全员、全程立体化的职业能力培养体系，服务学生职业发展。直接就业的学生都能在自己的岗位上学到新的知识并且有较好的岗位适应能力，2020 年直接就业学生有 327 人，其中 94.5% 的学生适应自己所在的岗位；89.3% 的学生表示适应岗位迁移。调查显示，由于毕业生年龄较小，对知识的掌握还不够牢固，部分就业岗位更换频繁，创新创业比例较小。

沧州市职教中心 2019-2020 年毕业生职业发展情况对比表

序号	职业发展内容	2019 年	2020 年
1	学会新知识比例	52%	61.2%
2	岗位适应比例	45%	58%
3	岗位迁移适应比例	64%	68%



在华北商厦就业学生中的服务明星和业务骨干



2016 年毕业生已在企业成为技术骨干，现在为进厂认知实习的学弟们现场讲解

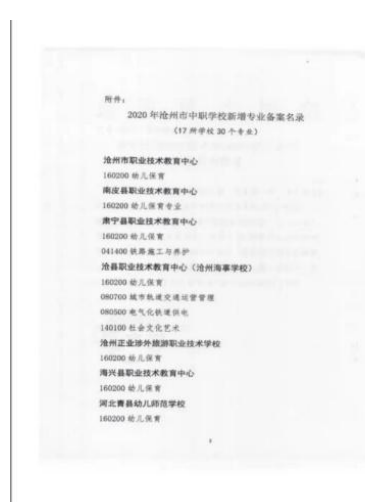
### **3. 质量保障措施**

#### **3.1 专业结构调整**

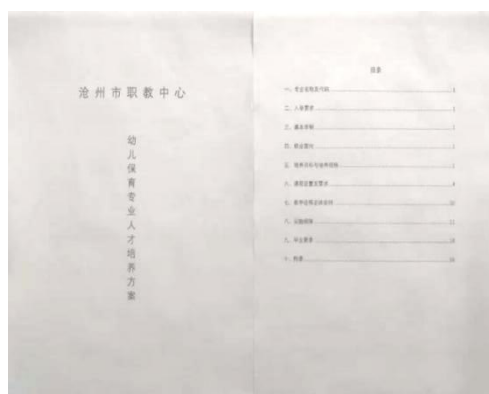
##### **3.1.1 专业结构调整**

为优化专业结构与布局，提高专业建设水平，注重对各专业进行系统的升级改造，学校新增了幼儿保育专业。另外，汽修专业新增了新能源汽车方向，紧跟汽车发展方向，完善了汽修专业学生的专业知识，提高就业竞争力。

通过到企业深入调研岗位对人才素质能力的需求，聘请行业、企业等专家，召开论证会，制定专业的课程标准，调整人才培养方案，以适应区域经济社会发展对技能人才的需求。



2020 年与校企合作企业联合制定新能源汽车的人才培养方案



学前教育部召开幼儿保育专业建设会，制定人才培养方案

### 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 公共基础课

按照《中等职业学校公共基础课程方案》的要求,根据各专业人才培养方案,开齐开足开好所有公共基础课程。学校开设了包括语文、数学、英语、思想政治、物理、公共艺术、体育与健康、历史、信息技术 9 门公共基础课程。今年根据专业需求为数控专业学生增设了物理课程。

### 3.2.2 专业设置

幼儿保育专业是学校今年新增专业。学校与沧州职业技术学院、泊头职业学院两所高职院校联合招收“3+2”大专班。与中航华联、中德诺浩两所企业单位联合办学,招收旅游服务与管理、汽修专业学生,初步形成与产业、企业、岗位对接的专业动态调整机制。

沧州市职教中心 2019-2020 专业设置情况

	2019 年专业设置	2020 年专业设置
加工制造类	机电技术应用	机电技术应用
	数控技术应用	数控技术应用
交通运输类	汽车运用与维修	汽车运用与维修
信息技术类	计算机应用	计算机应用
	计算机平面设计	计算机平面设计
	计算机网络技术	计算机网络技术
旅游服务类	旅游服务与管理	旅游服务与管理
财经商贸类	会计电算化	会计电算化
	电子商务	电子商务
教育类	学前教育	学前教育
		幼儿保育

### 3.2.3 师资队伍

为做好常规教学管理,优化师资能力结构,学校每月对教师进行教学常规检查,建立“传帮带”的青年教师培养方式,助力青年教师

成长。在今年上半年线上教学期间，学校青年教师积极参与教学资源库建设工作，高质量完成线上课程。

学校积极开展教研活动，提高教师教学水平。每周组织教研活动，同组同科老师共同备课、共享资源、交流分享教学心得。通过听评课活动，充分发挥骨干教师的示范作用，在先进教育理念指导下打造优质课堂，建设创新型教师队伍。



数学、学前教育、语文、会电服务组教研活动



听评课活动

沧州市职教中心 2020 年教师获奖情况统计表

获奖级别	获奖类别	获奖教师
省级 (22 人次)	一等奖	宋景文、石琛、张玉 (2 个)
	二等奖	陈娜、赵悦岑、代俊秀 (2 个)、李凤、张玉、孔维颖、狄秀敏、韩娟娟、赵依诺
	三等奖	尹赓、李洋
	优秀奖	郭丽娜、石玉、乔春月、刘潇阳、王伟伟、张震
市级 (39 人次)	一等奖	郭鑫焱、刘洪涛、张梅萍、赵宇飞、张理毅、杨洁、孙继杰、陈娜、魏晨曦、李枚朔、赵婷婷、任苏丽、张玉
	二等奖	胡晓玉 (2 个项目)、杨国庆 (2 个项目)、钱诚、狄秀敏、赵宇飞、刘晓悦、刘海蜜、孙婧越、赵喃、张晋纶
	三等奖	刘晓悦
	优秀指导教师奖	宋欣雨、郭鑫焱、左爱彬、杨国庆、胡晓玉、张卫峰、钱诚、陈晓青、张建刚、刘洪涛、温海燕、刘海蜜、赵喃

### 3.2.4 课程建设

按照《中等职业学校公共基础课程标准》(2020 版)要求调整教学,减少数学、英语两门课程的授课时长,由每周 3 课时调整为 2 课时。以提高教学质量为目标,积极与行业、企业合作,开发和建设体现各专业岗位要求的以典型工作任务为基础的专业核心课程,探索“1+X”证书制度体系下的课程结构,形成与现代职业教育相适应的理实一体化课程体系。

### 3.2.5 人才培养模式改革

以就业为导向,突出专业特色,瞄准专业定位,增设了幼儿保育专业,制定《幼儿保育专业人才培养方案》,以适应经济市场发展需求。学校在进行市场调研评估的基础上,聘请行业企业专家参与制定了《计算机网络技术专业人才培养方案》。学校鼓励学生积极参加对口高考,2020 年高考升学率 90.5%。



### 案例：勤学苦练，创先争优——沧州市职教中心技能大赛成绩集锦

金秋十月，是沧州市第十届中等职业院校技能大赛的赛季。“以赛促学，以赛促教、以赛促优”的理念，激励着沧州市职教中心师生们创先争优的热情。学校今年共组建了八支代表队，参加综合素质、会计、机电、数控、电子商务、计算机、汽修、学前教育八个专业项目的角逐。尹焯涛校长和学校领导班子成员多次莅临备赛现场指导，老师们为大赛准备了一年的时间，学生们更是摩拳擦掌。历时一个月，通过报名、初选考试、备选训练等环节最终确定参赛名单，让学生真正感受到竞争的激烈。总结成绩，分享了成功的喜悦；总结成绩，坚定了学习的方向；总结成绩，更充满前进的信心。“德行天下，技赢未来”的校训鞭策激励职中师生乘风破浪，勇往直前。



沧州市职教中心承办第十届计算机专业技能大赛获优秀承办单位奖



数控专业学生参赛



李枚朔老师舞蹈比赛风采

### 3.2.6 教学资源建设

中职线上教学资源较少，2020 年疫情防控期间，学校周密部署线上教学工作，开设网络课程 73 门，组织教师自制教学资源，上传“乐教乐学”“智慧校园”等优质教学平台。线上教学期间上传共享教学资源 1604 个，满足了学校教学的需要，教学资源建设工作取得丰硕成果。



智慧校园、乐教乐学教学资源平台

#### 案例：线上教学——为学生成长保驾护航

2020 年春季的“新冠”疫情推迟了学生返校上课的时间，沧州市职教中心积极相应“停课不停学”的要求，于 2 月初着手开展“线上教学”的安排工作。

学校领导高度重视,教务处结合教学的实际情况多番论证后,制定了《沧州市职教中心春季开学线上教学工作预案》,组织教研组长逐层布置工作。线上教学期间不但完成了公共基础课程和专业理论课程的教学任务,同时也开设了体育、德育、心理健康、美育、团课等特色课程。通过特色课程向学生传达党和政府防控疫情的有力举措和周密方案,减少学生焦虑情绪和恐慌心理,增强学生自我防控意识和信心,做到科学防控疫情。学校参与线上教学的教师 171 名,学生 1988 名,实现了线上教学“一个都不能少”的工作目标。



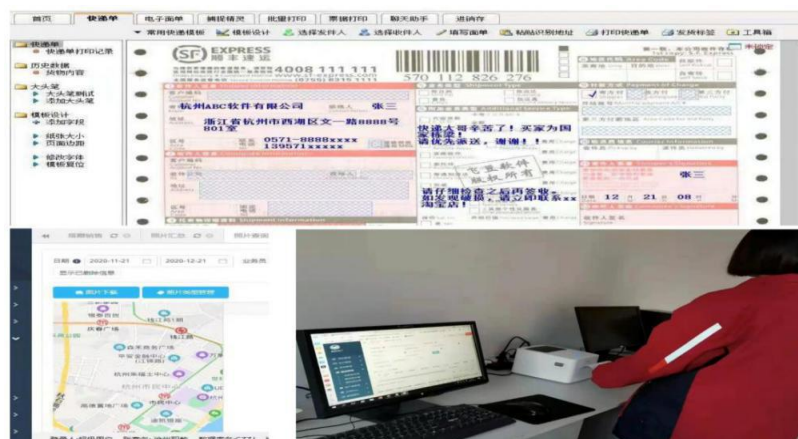
线上教学工作布置会



线上教学协调会

### 3.2.7 信息化教学

利用“互联网+”升级专业知识背景,做到与市场需求密切关联。电子商务、会计、计算机等专业与互联网的结合更加紧密,时时更新、交流、学习。虚拟仿真的应用让专业知识不再枯燥,学校共建成三个虚拟仿真实训基地,分别是汽修专业的汽车 VR 实训室、电子商务专业的 ITMC 电子商务平台实训系统以及数控专业的 CAXA 制造工程师实训系统和宇龙数控仿真系统。



电子商务专业学生模拟快递物流单的打印和配送



汽修专业 VR 实训课堂

### 3.2.8 实训基地

目前，学校有校内实训基地 2 个，为汽修、学前、幼儿保育专业提供实训岗位；校外实训基地 4 个，为数控、汽修、学前、幼儿保育专业提供校外实习场所。

沧州市职教中心 2020 年实训基地情况

	实训基地	实训专业
校内	沧州市职教中心幼儿园	学前、幼儿保育
	沧州市晟通汽车维修有限公司	汽修
校外	沧州市斯达特阀门有限公司	数控
	沧州市运河区成功幼儿园	学前、幼儿保育
	沧州市蒙正幼儿园	学前、幼儿保育
	沧州市骏驰汽车销售有限公司	汽修



数控专业实训



汽修专业校内实训基地

### 3.2.9 教材选用

学校使用的教材均按中等职业教育课程改革国家规划教材要求,选用《中职国家规划教材目录》中的高等教育出版社等正规出版社出版教材。秋季开学前对9个专业的公共基础课教材、专业课教材、教辅用书共131种教学用书的使用进行系统的排查。对语文、思想政治、历史、教育学、公共艺术、经济类六类教学用书进行重点排查,组织相关教师完成了教材排查总结工作。

### 3.3 教师培养培训

学校选派了63名教师参加了国家级培训,92名教师参加了省级培训,149名教师参加了市级培训。学校同时加大了教师校内培训的力度,从去年的32次增加到了今年的45次,增长率为68%。

沧州市职教中心 2020 年教师校外培训情况

序号	姓名	级别	培训时间	培训地点	培训内容
1	尹烨涛	国家级	2020.8	网络培训	卓越校长专题研修
2	王建微	国家级	2020.8	网络培训	中职教学副校长及教务主任培训
3	李瑞仓	国家级	2020.8	网络培训	以学生为主体的教学法培训
4	赵琴琴	国家级	2020.8	网络培训	以学生为主体的教学法培训
5	李 凤	国家级	2020.8	网络培训	以学生为主体的教学法培训
6	周国庆	国家级	2020.8	网络培训	职业指导师培训
7	孙星辰	国家级	2020.9	河北石家庄	汽车运用与维修
8	钱 诚	国家级	2020.8	网络培训	机电技术应用
9	宋景文	国家级	2020.8	河北石家庄	教学诊断与改进质量保障体系与运行机制
10	魏晨曦	国家级	2020.12	河北邢台	河北省乡村幼儿园骨干教师省内访名校浸润式培训
11	吴蔚萍	国家级	2020.12	北 京 市	国家安全教育教师培训
12	张晋纶	国家级	2020.7.15-10.16	网络培训	全国中小学德育、班主任、心理健康教师网络培训

13	钱 诚	国家 级	2020. 7. 15-10. 16	网络培训	全国中小学德育、班主任、心理健康教师网络培训
14	陈 娜	国家 级	2020. 7. 15-10. 16	网络培训	全国中小学德育、班主任、心理健康教师网络培训
15	王建微	省 级	2020. 11	河北石家庄	推进中等职业学校教学 诊断与改进培训
16	孔维颖	省 级	2020. 8	网络培训	新入职教师职业教育理念 提升培训
17	李 洋	省 级	2020. 10	河北石家庄	中职学校班主任培训
18	吴 坤	市 级	2020. 12	河北沧州	未成年人心理健康培训
19	左爱彬	市 级	2020. 12	河北沧州	未成年人心理健康培训
20	赵宇飞	市 级	2020. 12	河北沧州	中职学校心理教育技能 提升培训
21	李杏杰	市 级	2020. 6	河北沧州	国学培训
22	尹 金	市 级	2020. 6	河北沧州	国学培训
23	钱 诚	市 级	2020. 6	河北沧州	国学培训
24	李杏杰	市 级	2020. 11	河北沧州	国学培训
25	钱 诚	市 级	2020. 11	河北沧州	国学培训
26	左爱彬	市 级	2020. 11	河北沧州	国学培训
27	尹 金	市 级	2020. 11	河北沧州	国学培训
28	刘海蜜	市 级	2020. 9	河北沧州	沧州市近视学生常见病和 健康影响因素监测与干预 工作培训

学校重视教师的培养，尤其是青年教师的培养。今年新聘任的10名见习岗大学生经过一个月的业务学习、实践后，学校举办了青年教师汇报课活动。为了“以赛促教，以赛促学”，学校在12月还举

办了教师公开课比赛，共有 20 名教师参赛。其他教师积极听课，总听课次数达到了千余次，通过听评课教研活动，学校培养了教坛新秀，锻炼了教学能手，培养了教学骨干。



青年教师汇报课（一）



青年教师汇报课（二）



教师公开课比赛（一）



教师公开课比赛（二）

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

学校组织全体教职工学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》，推行“理实一体化”教学模式。每月对教师进行教学常规检查，包括撰写教案、课堂授课、听课记录、实训记录、学生作业等教学环节，发现问题，及时解决。建立“传帮带”的青年教师培养机制，助力青年教师成长，在今年线上教学期间，学校青年教师积极参与教学资源建设和制作工作，完成了很多高质量的线上课程。

#### 3.4.2 学生管理

秉承立德树人的教育理念,把学生的品德修养放在教育教学工作首位,发挥各学科教学的思政作用,培育学生正确的思想价值观,培养良好的行为习惯、学习习惯、生活习惯,增强安全防范意识,全方位提高学生综合素质。贯彻落实“严细深实快”的工作作风,以德育活动为引领,以传承中华优秀传统文化传统为抓手,建立健全各项规章制度和量化考核细则,把日常行为规范和社会主义核心价值观的渗透相结合,坚持“三全育人”,发挥家长学校的教育功能,构建学校、家庭、社会相结合的立体教育平台。

在养成教育和德育工作中,制定《学生在校一日常规》《班级量化考评细则》《关于学生着装发型的管理规定》《学生自行车管理规定》《学生考勤管理规定》《学生违纪处罚暂行规定》等规章制度,培养学生的自主、自立、自强、自护意识,提高学生综合能力和素质。不断完善适合职业学校特点的教育评价机制,打造德才兼备的技能型人才。

### 3.4.3 财务管理

为保障学校各项建设安全、平稳、有序进行,学校建立健全各项财务规章制度,辑印成册。尤其是制定了《财务报销制度》《党建活动经费管理办法》,重新完善了《财务预算管理制度》《资金使用(收支)公示制度》《学校财务管理制度及实施细则》《关于对学校内部控制制度审计的规定》等6项财务制度,在学校发展建设实际操作中,严格执行各项制度,为学校建设保驾护航,确保各项建设任务高效完成。

### 3.4.4 后勤管理

学校为改善校园环境,加快后勤管理社会化,聘用保洁公司对学校进行专业卫生、保洁服务,整体改善校园卫生环境;修建紫藤长廊,便于学生学习、休憩。购置设施设备,为教职工办公室及学生宿舍楼配备空调共计158台;为教师配备笔记本电脑100台;为部分班级配

备了智慧黑板及护眼灯；购置图书，使藏书量达到4万5千余册；完成了学前教育、计算机等专业教学实训设备的采购项目。加强后勤保障，改造录播室，为教师录课及课程展示活动提供硬件保障；对学生宿舍楼进行修缮、粉刷，对学生宿舍水房及卫生间进行改造，并更换了饮水机，极大改善了住宿环境；对篮球场地面进行全面升级改造，更换新篮球架4副，增设乒乓球台5张，学校运动设施建设水平不断提高。

### 3.4.5 安全管理

学校领导把安全工作放在重要位置，树立“安全工作重于泰山”的工作理念，坚持“预防为主，标本兼治”的原则，与各处室、班主任签订安全责任书，层层落实综合治理安全稳定工作责任，完善各项预案和制度，加强学校安全“严细深实快”管理，完善“三防”安全防范体系及校园突发安全事件应急处置机制。面对疫情，迅速制定各项预案制度，严格监控，科学防范，合理进行心理疏导，保障全校师生身心健康。广泛开展安全宣传教育，落实安全教育课程，加强网络安全监管，防范校园欺凌，落实安全巡查计划，有效消除消防、饮食、交通、卫生、水电和实训等方面的安全隐患，改造了教学楼、餐厅、宿舍楼的老口径消防栓，着力打造平安和谐校园。

#### **案例：加强应急安全演练，共筑生命基石—沧州市职教中心安全逃生演练**

为了进一步提高全校师生的防震应急意识，提高紧急避险、自救互救能力，使学校防震减灾活动制度化常态化，学校分别于2020年10月29日中午和10月30日上午组织了住宿生和全校师生参与的安全应急疏散演练。为了本次演练能够安全、顺利进行，应急演练总指挥尹焜涛校长根据学校实际情况，提前安排部署演练的相关工作，要求应急演练小组成员从思想上引起重视，认真落实配合。

随着红色、橙色烟雾弹释放烟雾，学生们按照应急预案要求的注意事项和预设逃生路线安全、迅速、有序地撤离到指定地点。住宿生全程用时4分02秒，全校师生用时4分35秒。演练结束后，尹焜涛校长对安全逃生演练过程、目的及存在的问题进行了总结，并提出相应的改进要求及措施，重点强调“重视安全，就是敬畏生命”。



演练部署，学生撤离，清点人数，集合总结

### 3.4.6 科研管理

学校遵循教育教学规律，以“立足教育教学实际，服务教育教学实践”为原则，鼓励教师积极开展教育科学研究。为了提高教师撰写论文和申报课题的积极性，学校加强了对论文和课题的管理工作，使论文和课题的管理工作走上了规范化、制度化得道路。学校今年有 2 项课题结题，申报 1 项省级课题，教师公开发表论文 5 篇。

### 3.4.7 管理信息化水平

学校利用智慧校园平台建立资源库，其中包括 PPT、文本、动画和视频等在线资源，目前资源总量已经达到 210G。学校依托乐教乐学平台作为家校共育的线上平台，多数教师采用线上线下结合的教学

模式，创设学习情境，引导学生进行课前学习，对教学做出必要的调整。以互联网为主的信息技术与教育融合以后产生了很多新的产物，比如微课、慕课、翻转课堂等。经过近两年的努力，教师信息化教学水平不断提高，有两位教师获得教学能力国赛一等奖，若干教师获得国赛、省赛二等奖的成绩。

### 3.5 德育工作情况

结合当前职业教育特点与在校中职学生现状，学校认真贯彻落实教育部、省教育厅《中等职业学校德育课课程教学大纲》，开全、开好德育课程，邀请校内外专家学者开设专题讲座，多角度全方位提升学生德育素质。学校以贯彻落实《中学生日常行为规范》为主线，加强德育工作队伍建设，进一步完善管理机制，注重培养学生良好的道德品质和行为习惯，强化学生自我教育管理的能力。

#### 案例：“三进”优质课展示活动

为全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，保持立德树人的教育初心，肩负起“办好人民满意的教育”这一使命，充分发挥课堂主阵地作用，沧州市职教中心进行教师“三进”优质课展示活动。每位教师把习近平新时代中国特色社会主义思想作为出发点和落脚点，充分发掘教材中的新思想，理论紧密联系实际。她们用精美的教学课件、幽默风趣的课堂语言，完美演绎了一堂堂精心设计的课程，使学生在学得知识的同时提高了认知水平，提升了思想素质，更厚植了爱国情怀。



教师“三进”优质课展示

#### 案例：弘扬雷锋精神·抗击新冠疫情

3月5日是学雷锋纪念日，当新型冠状病毒侵袭武汉，许多“逆行者”怀着对祖国的大爱，肩负起神圣的使命，舍家为国、守望相助，用汗水、热血乃至生命演绎着一个个动人的故事，谱写了一曲曲生命的赞歌。深受触动的沧州市职教中心的学生们“离校不离教，隔离不隔爱，停课不停学”，用实际行动礼赞最可爱的人。他们有的进入社区，有的驻扎村口，成为一个个志愿服务者，尽自己微薄之力协助社区和村委会筑起保卫生命的防线；他们有的向疫情严重的地区捐出自己积攒的零用钱，一方有难八方支援，小小年纪的他们已然懂得爱国奉献、担当作为；他们有的手绘图画，有的创作诗歌，有的激情澎湃地礼赞时代英雄，他们用自己的方式阐释对新时代“雷锋精神”的传承与发扬。



学校学生疫情期间学雷锋志愿活动

### 3.6 党建情况

#### 3.6.1 党建工作管理体制建设

学校党支部现有在职党员 82 名，新发展预备党员 4 名，学校党支部坚持以学习党的十九届五中全会精神为主线，深入贯彻全面从严治党新部署、新要求，注重理论学习，扎实开展推进“两学一做”，坚持“三会一课”制度常态化，增强“四个意识”，做到“两个维护”，深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，把“严细深实快”贯穿各项工作全过程，促使党员干部思想大解放、作风大转变、能力大提升、工作大落实，围绕“立德树人”教育目标开展党建工作，加强党风廉政建设。采取集中学习、小组学习、个人自学等形式不断推进学习型党组织建设。

#### 3.6.2 推动德育和思想政治工作

学校领导班子把学校德育和师生思想政治工作作为学校首要工作,一把手亲自抓,召开专项会议研究部署学校德育和思想政治工作,不断加强师德师风建设。多次开展“严细深实快”作风教育全体党员学习大会;支部书记开展专题党课,对十九届五中全会精神进行宣讲;召开党外知识分子思政工作座谈会,开展党外人士思政工作;全校开展“致敬英雄,吾辈自强”纪念抗美援朝70周年团课暨“青马工程”培训班主题活动;开展“党员先锋岗”创建活动推动师德师风建设;开展警示教育,通过多种形式、多种媒介、多种途径的宣传学习活动,将十九大精神和习近平重要思想深入贯彻到每个教师学生心中,增强了党员党性修养,树立了党员模范意识,推动了学校德育和思想政治教育工作。

### **案例:积极开展“严细深实快”作风教育 以党建促教育质量全面提升**

开展“严细深实快”作风教育以来,沧州市职教中心党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,引导党员干部提高标准、精准精致,把“严细深实快”贯穿各项工作全过程,促使党员干部思想大解放、作风大转变、能力大提升、工作大落实,在全校形成加压鼓劲、增比进位、苦干实干、狠抓落实的新局面,推动学校教育事业大发展。

在提升学习实效上下功夫。沧州市职教中心党支部多次面向全校党员教师及青年教师开展党课培训活动,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、十九届五中全会精神、党规党纪等主题开展主题党课教育,推动了学校师德师风建设。

在推动立德树人上出实招。沧州市职教中心党支部组织开展“担当作为好干部”党员先锋岗活动,发挥党员的示范引领作用,为党性实践活动搭建平台。开展教师“三进”优质课展示活动,将习近平新时代中国特色社会主义思想同相关学科有机融合,激发学生们的爱国主义情怀,增强了文化自信。

在开展调查研究上抓重点。“严细深实快”作风教育以来,深入开展调研5次,同时通过党外知识分子座谈会、组织生活会、设立信箱等多种方式,掌握第一手资料,查找问题症结,推进整改工作,确保专项整治用真招、见实效。



“严细深实快”作风教育党外人士座谈



“担当作为好干部”党员先锋岗活动

### 3.6.3 加强党组织建设

学校党支部立足工作实际，明确党建工作分工，形成了支部书记负总责，支委成员分工抓党建的工作格局，定期组织召开支部大会，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，研究谋划学校党建工作，做到年初有计划，年底有总结，充分调动各方面工作积极性，形成工作合力。学校领导班子团结协作，求真务实，奋发进取，勤政廉洁，形成了非常强的凝聚力和战斗力，使党支部成为学校坚强的领导核心。

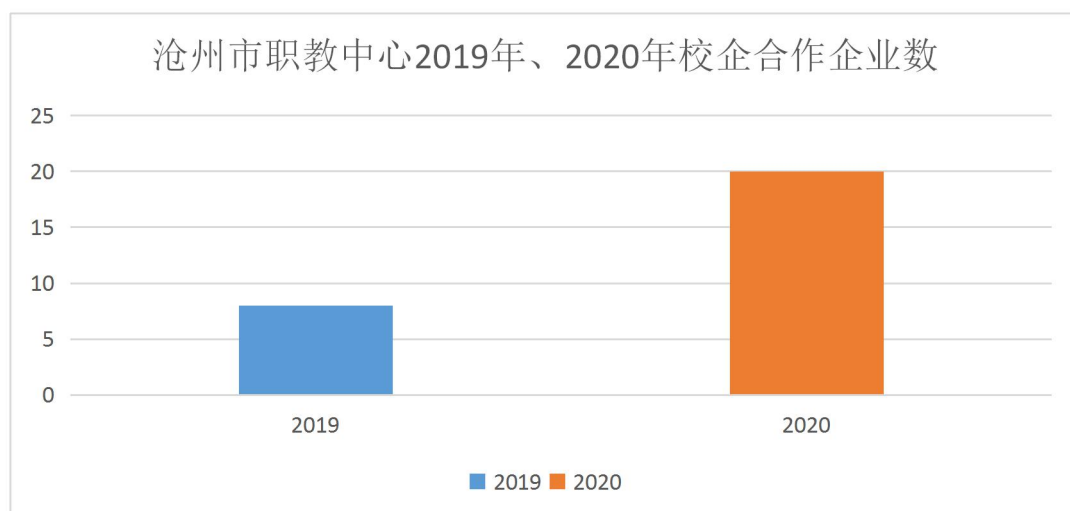
### 3.6.4 党组织发挥政治核心作用

学校党支部是贯彻落实党的路线方针政策的基层组织，完成各项工作任务的战斗堡垒，必须充分发挥基层党组织的政治核心作用。学校从实际出发，找准开展工作、发挥作用的着力点，充分发挥政治核心作用，推动全面从严治党。加强党的领导，保证正确的政治方向；加强党组织自身建设，推进党的组织和党的工作有效、全面覆盖；加强中层干部队伍建设和教师队伍建设。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作既是教育规律的内的要求，又是市场规律的外在需要。为使校企合作培养技能人才得到真正贯彻落实，学校与沧州市骏驰汽车销售有限公司，中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司，北京中华航联教育科技有限公司，沧州市斯达特阀门有限公司，沧州市好地



方旅行社有限公司, 河北君洋建筑装饰工程工程有限公司, 沧州市永辉机电设备有限公司等 20 家企业签订校企合作协议, 相对 2019 年合作企业大幅增加。

#### 4.2 学生实习情况

安排幼儿保育、学前教育、汽车运用与维修、数控技术应用四个专业共 429 名学生进厂认知实习, 提高了学生对所学专业的认知水平。



汽修专业学生进厂实习



数控专业学生进厂实习



学前教育专业学生入园实习



李梓瑞同学在北京中进捷旺汽车销售服务有限公司实习

学校与中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司第一届校企合作培养学生共 17 人，全部在合作企业的安排下完成实习就业安置，从事奔驰、别克等高端品牌汽车的销售、售后服务等工作，实现就业率 100%。

因疫情影响，“校园招聘会”不能像现场面对面进行，学校联系了 40 多家用工企业，最终和 20 多家企业达成了用工意向，并将用工企业的信息发布到学校官网，召开“网上招聘会”，解决实习就业需要。



The screenshot shows the website of the Cangzhou City Vocational Education Center. The header includes the school's name in Chinese and English, a search bar, and a navigation menu with links like 'Home', 'School Overview', 'Campus News', 'Teaching Results', 'Specialty Settings', 'Teacher Strength', 'Recruitment and Employment', 'Student World', and 'Kindergarten'. The 'Campus News' section is active, showing sub-links for 'Campus Dynamics' and 'Notice'. The main content area displays a notice titled '2020年网络直招用工企业信息' (2020 Network Direct Recruitment of Labor Enterprise Information). Below this, a table lists recruitment details for the center.

序号	企业名称	招聘岗位及人数	工资待遇	单位（工
1	沧州市骏驰汽车	学徒工：5 人	第一个月 1500 元，半年	沧州市开

#### 网上招聘会

### 4.3 集团化办学情况

学校积极探索集团化办学模式，已成为沧州市学前教育产教联盟成员单位、河北省电子商务教育集团成员单位、河北省现代服务业职业教育集团成员单位、艺术职业教育集团成员单位，还加入了全国县级职教中心联盟。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校所有专业都开设有实训课程，强化学生专业技能培养，学生

在校期间掌握了扎实的专业技能。实习期间得到了众多实习企业的认可。

学校积极鼓励学生考取技能等级证书，动员学生拓展就业本领。12月份组织73名汽车运用与维修专业的同学参加本年度的“1+X”证书（智能网联汽车检测与运维）考核。为了使同学们顺利取得技能等级证书，配备了专门教师对这些同学进行强针对性的考核培训。



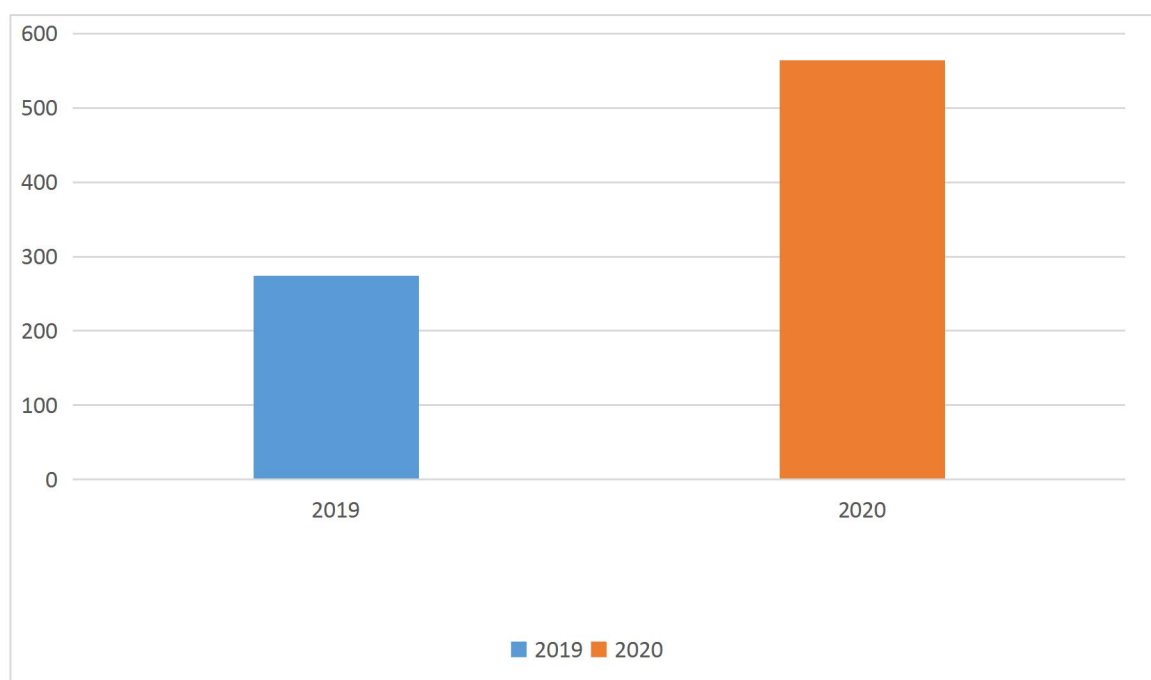
用工企业对学生的实习评价

## 5.2 社会服务

2019年学校被沧州市人力资源和社会保障局认定为职业技能培训定点机构，2020年又被认定为沧州市职业技能提升行动培训定点机构和智能网联汽车检测与运维职业技能等级鉴定机构。

2019年，学校接待沧州师范学院学前教育专业实习生，国培非学前教育专业补偿培训项目人员，教师继教网组织邢台磁县教师，家庭教育学员共计274人；2020年学校接待沧州师范学院学前教育专业实习生、见习生，小学转岗教师，沧州市幼儿园德育教师、德育工作者学员，送教下乡指导沧州市盐山县直幼儿园教师共计564人。

沧州市职教中心 2019 年、2020 年培训服务情况表



### 5.3 对口支援

学校向献县韩村镇肆辛庄小学捐赠四套价值 35040 元的篮球架。

### 5.4 服务抗疫

学校贯彻落实习近平总书记对新冠肺炎疫情的重要指示精神和河北省、沧州市防控办的相关工作要求，成立了疫情防控工作领导小组及工作机构，统一协调各处室、各班级，步调协调、行动有效的确保高三年级春季开学、全校春季开学、全校秋季开学以及开学复课期间全校师生的安全和校园稳定。从高三年级春季开学准备按教育局工作部署制定完善“三案九制”相关制度和措施开始，学校从精细化和学生实际情况入手，增加制定了《教室分布图》《入校流程图》《入宿舍流程图》《就餐流程图》《应急处理流程图》《班主任疫情防控每日工作流程图》《复课错峰作息时间安排》《复课路线安排》《复课宿舍铺位安排》《学生洗浴时间安排》等工作流程和制度，便于学生更好更快的适应疫情期间学校管理，确保开学复课期间师生健康安全，顺利通过开学复课检查组各项评估验收。学校在春季全校开学和秋季全校开学时，进一步完善修订相关制度预案共 42 项。通过“六

严”，严把信息收集传达、严把信息摸排、严把信息报送、严把值班值守、严把校门出入、严把复课查验，做好疫情期间和疫情常态化的各项工作。



参加抗疫志愿服务的同学们

### 案例：山河已无恙，少年携梦归——沧州市职教中心春季开学

春末夏初，为了同学们平安顺利返校，学校领导们提前进行周密开学工作部署，教育局领导多次来校督查工作，时刻牵挂着师生复课后的学习和工作。为了提供一个安全、卫生、舒适、整洁的校园环境，老师们不辞辛苦的进行了校园卫生大清扫，进行了开学演练。

2020年5月7日，学校对口三年级学生在斜风细雨中如约返校。开启了疫情以来，学生开学复课的新篇章。



校领导部署开学准备，教育局领导督导检查



教师清扫校园准备，学生安全开学复课

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2020 年, 学校上级财政拨款共 5098.57 (5005.21 加学费 93.36

万元)。市级资金为 4528.93 万元, 中央资金为 476.05 万元, 省级资金为 0.23 万元。中等职业教育免学费配套资金, 中等职业学校生均公用经费配套资金, 现代职业教育质量提升计划专项资金等均已拨付。财政下拨生均经费总额为 272.6 万元。项目投入情况见附表:

**2020 年项目收入支出表** 单位: 万元

项目名称	中央补助资金		配套资金		收入合计	支出合计	资金用途
	实际收入	实际支出	市级收入	市级支出			
职业教育基础能力建设资金			220	162.62	220	162.62	智慧黑板、密集柜、灯具、伸缩门等校园维护
现代职业教育质量提升计划 120 项目专项资金	150	147			150	147	录播室改造、钢琴、笔记本电脑、图书等
中等职业教育专项资金			150	150	150	150	宿舍楼更新改造与立面维修、食堂改造、钢琴室改造、文件柜、等
免学费补助资金			150	116.34	150	116.34	变压器增容扩容、计算机云桌面、学生床铺、监控设备改造、智慧管理系统

## 6.2 政策措施

促进学校依法治校工作的科学化、规范化, 推进学校建设发展。加强教师队伍建设, 积极争取上级政策支持, 获批 5 个用人计划, 从其他学校调入在编教师 2 人, 安置随军家属 1 人; 争取上级资金支持, 不断加强学校软硬件建设。根据不断提升办学水平的要求, 学校制定完善了《沧州市职教中心中长期发展规划》《沧州市职教中心外聘教师管理办法》《沧州市职教中心教学常规管理细则》《沧州市职教中心教师课堂教学行为规范》《沧州市职教中心人才培养方案》等一系列政策和制度性文件。

## 7. 特色创新

### 典型案例一：

#### 拓宽校企合作渠道 实现学生高端就业

——沧州市职教中心校企合作项目典型案例

《国务院关于大力发展职业教育的决定》和《国家职业教育改革方案》中都明确提出“把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点”“要逐步建立和完善半工半读、校企合作的培养制度，实现新时期我国职业教育改革和发展的新突破”“推动校企全面加强深度合作”的指引方向。

#### 一、校企合作项目成果

根据国家有关文件精神，为了学校汽车专业发展建设和提高，于2018年与中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司开始校企合作项目，主要承接新能源汽车人才的培养项目。

#### （一）校企合作项目分析

职业教育直接服务于社会经济建设，承担着为社会输送高素质劳动者的职责，而目前职业教育的办学质量与经济建设和社会发展、企业用人需求还存在着一定差距。怎么能够让学校培养出来的人才满足企业的要求，是职业院校研究不止的课题。这也就要求职业教育要与普通教育要有所区别，要体现其职业性。最为直接的就是按照企业的用工标准培养，企业要什么，学校就培养什么。但是企业到底需要什么样的劳动者学校不是十分了解；学校设定的专业培训技能是否为企业所需用工企业也不知道，这就造成了供需的脱节。解决的方法只有校企合作共同培养才能彻底的解决这一问题。但是，学校不可能去了解每一个企业的用人标准，每个企业也不可能都和学校合作，所以校企合作的效果和难度也是比较显见的。为破解这个难题，学校积极与第三方机构合作，由第三方机构去了解企业需求和企业对接，并根据企业需求合作开发课程，完全按照企业标准培养人才，来满足相关专

业的企业用人要求。

## （二）校企合作实施过程

2018年初学校与中德诺浩签订合作协议；2018年7月至今教师参加常态化培训；2018年9月招收第一批订单班学生（共招收17人）；2019年9月招收第二批订单班学生（共招收40人）；2020年9月招收第三批订单班学生（共招收23人）；2020年7月开始安排首届学生顶岗实习（共17人）。



合作办学项目进展交流会

## （三）校企合作实际效果

### 1. 教学资源得到提高

中德诺浩班的教材是根据企业需求结合德国职业教育方法本土化编制而成，内容丰富，形式多样化。教学任务由专业教师完成，实训的设备和场地根据企业工作环境建设，让学生身临其境的实训，这样的课程更加贴近实战，学生的学习兴趣大大提高，学生也知道以后从事的工作是什么，现在缺什么，还要学什么。优质的教育资源配备使学生学习目标更明确，学习方法更得当。

为满足合作教学，教学设施设备从数量和规模上也大幅提升。增加两个80平米理实一体教室，一个VR实训室，购进新能源汽车教学台架和专用设备30余台套，充分地满足现有学生的教学需求。



汽车文化教育研学营



学生上课互动

## 2. 教学效果明显提升

合作企业每年都要进行常态化教师培训,学校派遣专业教师轮流参加培训。整个培训过程能够实现教学内容与企业技术零对接,从根本上解决教师课改的难题。原来教师教学只是按部就班的按照课本完成教学,理论和实操脱离。教师如果要完成理实一体教学的话,需花费大量时间和精力来设计课程,每一个项目都要反复推敲,教师工作量大但成效缓慢。在与企业合作以后,每年定期参加企业的免费培训,学习德国职业教育新的教学理念和方法,改变以前知识教学和实操分离的教学方法,采用项目加理实一体教学方式,目标性更强,学生学习更具体。结合企业提供的教学资源,教师教学既轻松又省力,教学效果也明显提升。同时通过培训教师还可以获得行业的新技术和新标准,对新知识的掌握也更容易,也可以更快的把这些心能容融入到教学当中去,教师在自身业务提升方面受益匪浅。

## 3. 学生实现高端就业

学生就业是职业院校的主要目标,适合技术要求的新员工是企业新陈代谢的基本保障,通过合作企业的配合,可以将学校和用工企业连接起来。学校可以通过合作企业了解用工企业的技术要求,完成培养的学生随后就可以在合作企业的安排下进入相应用工企业实现实

习就业，这样既能保证学生的就业问题，也能解决用工企业的技术需求，这样所实现的就是学校可以为多个企业输送合格人才，实现多赢。今年学校第一届校企合作的学生共 17 人，全部在合作企业的安排下完成实习就业安置，从事奔驰、别克等高端品牌汽车的销售、售后服务等工作，实现就业率 100%。

第一届校企合作的学生就业情况如下：朱帅、贾启轩 2 人根据个人意愿在本地安置实习就业，在沧州浩宝汽车销售服务有限公司。其余 15 人在北京安置实习就业：邵志源等（共 5 人）在北京亚奥之星汽车服务有限公司；崔吉亮等（共 5 人）在北京中进捷旺汽车销售服务有限公司；杨汝策等（共 5 人）在北京金泰开元汽车销售服务有限公司。



李梓瑞同学在北京中进捷旺汽车销售  
服务有限公司



沧州浩宝汽车销售服务有限公司

## 二、校内实训基地建设成效

学校与校外企业合作取得了一定实效的同时，校内实训基地建设也取得了一定的成果。



学前教育东园实训基地



学前教育西园实训基地

### （一）完善硬件设施

为了满足学前教育专业学生教学实践的需要，学校科学规划、合理安排、提高利用率，注重技能训练效果，以“创师资培训基地，促职业教育发展”为工作目标，建成集教学、实验实训、社会服务、社会培训为一体的“共建、共管、共享”的紧密型校内实训基地——沧州市职教中心幼儿园。

实训基地建成了集幼儿游戏与生活的蒙台梭利教学实验室 18 个，科学馆，美工坊，美食坊，感统训练室，绘本馆，舞蹈房，演播厅等十余个功能性场馆，进一步改善了教学环境，实现了教学环境与幼儿教育工作环境的零距离对接，使其功能更加完善，涵盖幼儿教育领域新领域，新方法，具有示范、引领和辐射作用。



实训基地美食坊



蒙台梭利教育实验室

### （二）促进学校人才培养质量

实训基地也为沧州市职教中心学前教育专业教师提供了实践场所，老师们走出课堂走到幼儿当中，在幼儿园一日生活的实践当中发现自己在课堂教学中的不足，了解所教学生与幼儿园教师工作要求之间的差异，学习幼儿园课程中先进的理念，丰富专业教师在教学中的案例、素材，提升了教学效果，对学前教育专业的教学工作起到了良好的促进作用。学生就业率也逐年攀升，今年受到疫情影响，就业率有所下降，但仍高达 95.12%。

总之，学校校企合作项目带动了汽车专业的发展和建设，校内实训基地的建设推进和提升了专业教师的技术水平和实践经验，实现了学校教学与就业岗位的精准对接，也推动了招生和就业工作顺利进展。

## 典型案例二：

### 改善办学条件 美化校园环境

#### ——打造设备先进、环境优良的美丽校园

2020 年因为学校领导班子成员部分新履职，部分退休，学校对学校专业建设指导委员会进行了调整。学校秉承“请进来，走出去”的原则，邀请专家委员会不定期指导，或向专家委员会成员沟通汇报相关工作。

新的领导班子组建后，清楚地感觉到学校在办学条件、硬件设施、学校管理、师资队伍、教学质量、环境建设等方面与兄弟校之间存在明显差距。2020 年度，学校投资 600 余万元，改善办学条件，抓管理、抓质量，美化、绿化、亮化校园环境，带队伍打造教学设备先进，教学环境优良的美丽校园，高质量的完成项目建设任务，项目管理规范，资金使用科学，建设成效明显。

#### 一、改善校园环境，美化绿化校园

1、聘用专业保洁公司，对校园进行卫生、保洁业务服务，进一步加强了校园卫生管理工作，全面整治校园卫生环境，彻底清理，不

留死角，确保校园干净整洁，校园环境有了很大改观。



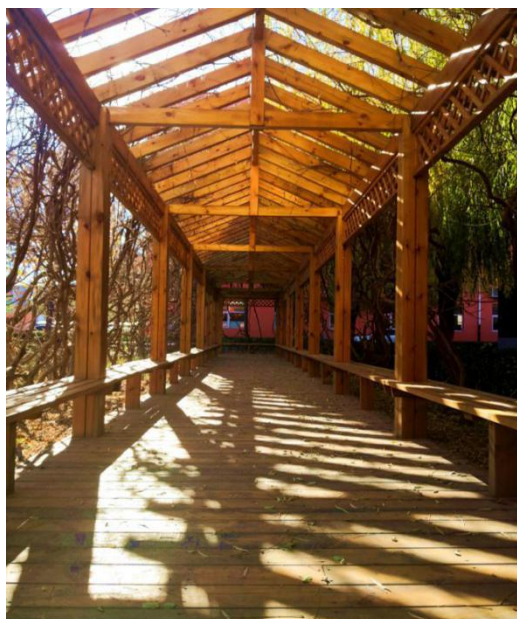
校园环境照片

2、对学生宿舍楼外墙立面进行修缮、粉刷，使宿舍楼焕然一新，极大改善了学生的住宿环境。



学生宿舍楼外观图

3、重新移栽校园树木，使绿化分布更加合理；修建紫藤长廊，方便学生学习、休憩；补种、修剪绿植花卉，努力构建绿色优美、和谐舒适的育人环境。



紫藤长廊

## 二、更新设施设备，提高教学效率

1、对原有的录播室进行改造、装修，并购置配套设备，教师可利用先进的录播教学平台和软件，进行汇报课、示范课、优质课的展示活动，加强了教师听课、评课的效果，提高了课堂的开放性和资源共享的高效性。



改造后的录播室

2、为学生宿舍楼配备空调，解决了学生夏季住宿条件艰苦的大问题，改造宿舍水房及卫生间，使住宿条件向前迈进一大步，使住宿生的校园生活更加舒适、愉悦。



改造后的学生宿舍

3、购置笔记本电脑 100 台，并已全部发放完毕，方便教师教育教学以及办公使用，使教学手段和教学形式更具多样化，丰富了教育

内容，有助于提高教育质量，使学生学习更具主动性和个性化，增强了学习兴趣，提高了学习能力，提升了课堂教育教学质量，教师使用反馈良好。



正在为教师发放笔记本



教师使用笔记本备课、办公

4、为部分班级更换电子智能白板，并对各班主任开展使用培训会，智能白板软件功能强大，可以实现云课堂、云课件制作等功能，提高了教师教学效率，增强了学生的学习积极性。为艺术楼各班更换节能护眼灯，解决了艺术楼自然光线不足，照明数据不达标的问题，而且节能护眼灯的能耗更低，在保护学生视力的同时也符合学校节能减排的工作要求。



教师使用智能白板授课

5、学校为了丰富学生课余生活，丰盈学生精神世界，为学生采购了适合中职学生教育教学、课外阅读的图书，并更新了原有的旧书架，全部使用密集柜，使学校图书室面积不变的情况下，图书藏量达到 45650 册。



图书馆图书及报刊

### 三、充实专业设备，培养专业技术

1. 为电子商务专业购置教学实训软件，模拟淘宝卖家开店与经营的完整过程，学生作为卖家体验账号注册与基础设置、加入淘宝服务、商品发布与管理、店铺装修、营销活动、店铺推广、交易管理、数据分析等工作任务，有效地训练学生的操作技能，培养学生的专业素质。

2. 为计算机专业购置云桌面系统，提升计算机专业软硬件实力，使教师教学工作更加直观、简洁、高效，使计算机专业教学迈向新台阶。

3. 购置钢琴 34 台，并装修了新琴房，提供给学前教育专业学生使用，除日常琴课外，还利用学生晚自习期间，专业教师带领学生在琴房练琴，有效提升了学生专业素养。



新购置钢琴

#### 四、改善办学条件，夯实发展基础



改造后的篮球场

1. 对篮球场地面进行改造，使篮球场焕然一新，激发了学生对篮球课的学习热情，同时也降低了运动损伤风险。
2. 修建室内冰壶训练馆，丰富校园生活，让冰雪运动走进校园，让学生感受到冬季运动的乐趣与魅力。
3. 完成变压器增容基础建设工程及设备购置工作，使变压器容量满足学校现阶段使用需求。
4. 对校园网络进行了全面优化改造，使无线网实现校园全覆盖，并接入班级电子智能白板，使教师教育教学工作现代化、高效化。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 存在问题及原因

人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。校企合作的深度不够，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

### 8.2 主要原因分析

部分专业教师缺乏实践经验，实操水平受限，需要到基层企业进一步锻炼提高实操水平。学校教师与企业对接的程度还有相当差距，不能适应技能型人才培养需求。

校企合作难以达到深度合作模式。校企合作的开展需要专门的职能部门统一协调，进行组织指导、管理督导形成统一有序的管理机制；受高职扩招政策影响，学生中职后就业意向逐渐走低，越来越多的学生希望升入高等学校接受更高层次的教育。

### 8.3 解决问题的具体措施

提升学校核心竞争力，加强师资队伍建设，制定和完善师资建设的规划制度。学校通过专业培训、专业竞赛、企业实践、学历进修、教育科研等多种途径打造一支精简高效的学校管理队伍。加强“双师型”教师队伍和“专业带头人”队伍建设，建设一支理论扎实、技能过硬专兼结合综合素质较强的师资队伍。

加强校企合作，深化产教融合，引导社会力量积极参与职业教育，鼓励企业等社会力量办学，校企联合招生，共同培养，形成多元办学格局。加强与京津冀高等职业院校探索开展中高职衔接试点。